cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Rosalie Clavet
https://www.cadre21.org/membres/3ab2687b7efc8608507ff092

Date d'obtention : 2022-04-05 00:31:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Tout d'abord, les difficultés d'apprentissages sont différents des troubles d'apprentissage. En effet, une difficulté d’apprentissage revêt un caractère temporaire et réversible dans le temps. De plus, ces derniers varient sévérité et peuvent affecter l'acquisition ou l'utilisation du langage oral, du langage écrit (lecture ou écriture) et/ou des mathématiques. Aussi, à ces troubles peuvent aussi s’ajouter différentes problématiques ou déficits comme des troubles développementaux de coordination, des déficits en ce qui concerne l’attention, des troubles comportementaux, des difficultés d’ordre socio-affectif, des déficits sensoriels ou d’autres conditions médicales particulières.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances vont me permettre de mieux guider les apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage. De plus, je serai désormais en mesure d'identifier et de reconnaitre ces manifestations, signes et/ou symptômes. De plus, je ferai beaucoup de prévention et je serai en mesure d'ajuster mes interventions en conséquence.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Les apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissages seront mieux accompagner et guider. De plus, à la suite des observations faites, des actions pourraient être posées afin d'aider l'élève, comme des suivis en orthopédagogie. Ces gestes feront en sorte que ces élèves seront plus motivés et vivront plus de réussites.