cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Siwar Hajsalah
https://www.cadre21.org/membres/602566efe6336f1efcaa1e1f

Date d'obtention : 2022-03-28 21:47:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

C'est que il ya différentes types de troubles d'apprentissage chez les apprenants comme: la dyslexie, la dysorthographie, le dyscalculie et d'autres troubles associés et que ces troubles font référence à un certain nombre de dysfonctionnement liés à l'acquisition, l'organisation, la rétention, le compréhension ou le traitement de l'information verbal ou non verbale. Le rôle de l'enseignant entant que premier intervenant est primordial et que les difficultés, suite à ces troubles d'apprentissage, sont nombreux et peuvent même avoir un impact sur le vécu émotionnel ou comportemental des apprenants concernés et leurs estime de soi et motivation peuvent être gravement atteintes.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Avec l'observation je peux maintenant identité si mes apprenants ont des troubles d'apprentissage par exemple dans la dyslexie la lecture d'un simple texte peut être lente, hésitante et avec difficulté, dans la dysorthographie si l'apprenant ne laisse pas d'espace entre les mots par exemple...

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Les impacts peut être dans différentes domaines par exemple au niveau de comportement l'apprenant va se sentir mieux pas de frustration puisque il va être accompagner et encourager pour réussir ses études, et même dans le domaine affective il va être plus stable émotionnel, il va s'intéresser à sa scolarité et favoriser son désir à apprendre.