

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : DHOUHA SBOUI

<https://www.cadre21.org/membres/dsboui-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2022-03-28 17:03:11

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les causes des troubles d'apprentissage sont des problèmes génétiques ou héréditaires.

Les apprenants ayant des troubles d'apprentissage présentent des anomalies dans certaines régions cérébrales.

Un trouble spécifique peut être le résultat d'un autre trouble dominant.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Cette formation m'a donné une idée sur les étapes ou la démarche à suivre pour répondre aux besoins de mes apprenants qui présentent des difficultés d'apprentissage comme l'observation, la détection, le dépistage, l'évaluation et à la fin l'intervention.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les impacts sont:

La construction du savoir d'une façon active.

Lutter contre l'échec scolaire.

Amener chaque élève au maximum de son potentiel.

Développer la volonté de réussir chez les élèves.