

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : El Bahi Cherif Emna

<https://www.cadre21.org/membres/fadd77625df425b7cc32884c>

Date d'obtention : 2022-03-28 10:24:29

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles spécifiques de l'apprentissage sont: la dyscalculie, la dyslexie et la dysorthographe

Elle touche entre 5 et 15% des apprenants. Ce qui demande un dépistage et une prévention. Faut suggérer des pistes d'adaptation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Si les troubles persistent, il y a possibilité de collaborer avec des ressources professionnelles. Les troubles d'apprentissage c'est un dysfonctionnement liés à l'acquisition, l'organisation, la rétention, le traitement de l'information. Qui peut toucher à la mémorisation des apprentissages.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je suggère des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique pour accompagner les apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il faut agir sur l'engagement, la persévérance, la réussite, la gestion du temps et les stratégies d'organisation des étudiants, faut mettre en place des pédagogies innovantes, offrir des choix aux élèves les laisser choisir... tout cela va encourager les élèves à être plus productifs et va les inciter à faire plus d'efforts, motivé engagé dans ses apprentissages ça qui va mener à la réussite et une bonne image de soi.