CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Description:
Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n’est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:
Badge attribué à : Nancy Drolet
https://www.cadre21.org/membres/nancy-drolet-csscdr-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-03-27 23:20:21

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage varient en intensité et peuvent affecter le langage oral, écrit et les mathématiques. Ils sont des difficultés à apprendre qui persistent malgré des interventions adaptées puisqu'ils sont causés par des dysfonctionnements neurologiques. Ils peuvent toucher plusieurs domaines et toucher la confiance et l'estime de l'élève. Ils exigent la mise en place de stratégies gagnantes et efficaces. J'ai aussi appris qu'entre 5 et 15% des apprenants auraient un trouble spécifique d'apprentissage.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Les informations apprises me permettent de mieux comprendre l'élève qui présente un trouble d'apprentissage. Sachant que le trouble est persistant et permanent, c'est d'amener l'élève à l'outiller et à l'accompagner pour travailler avec ce trouble. Mon rôle est de prévenir, dépister et intervenir auprès de mes élèves dys-. J'ai aussi appris qu'il est important d'aller chercher des ressources professionnelles pour le dépistage, l'évaluation et la mise en place de mesures particulières.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Avec cette formation, je vais mieux comprendre les différents troubles d'apprentissage de certains de mes élèves. De cette façon, je pourrai intervenir plus efficacement grâce aux outils et stratégies de cette formation Ainsi, mes élèves augmenteront leur confiance en eux et leur motivation et de mon côté, je serai plus satisfaite de mon soutien auprès d'eux.