

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : danielle-deschamps

<https://www.cadre21.org/membres/826fc03a7832bea56f770dba>

Date d'obtention : 2022-03-10 18:17:54

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Qu'il y a une différence entre trouble d'apprentissage et difficulté d'apprentissage.

Que le TA affecte aussi les mathématiques

Est d'origine biologique et non due à un traumatisme.

Ceux qui sont atteints de TA ont une intelligence normale, leur défi est l'acquisition et l'utilisation du français et mathématiques

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Mon enseignement doit être adapté selon les besoins de l'élève et à quel niveau il/elle éprouve de la difficulté. Que je ne dois pas penser à réparer mais plutôt donner des stratégies variées pour maximiser l'apprentissage

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

En modifiant mon enseignement, qui est axé sur les besoins de l'élève, la confiance chez lui va augmenter. Lui donner des stratégies qu'il pourra transférer dans sa vie courante. Lui faire comprendre aussi que son cerveau apprend différemment et en ayant les outils nécessaires, les défis d'apprentissage seront réduits et l'élève sera de plus en plus dans des situations de réussite.