

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Mardirossian Maral

<https://www.cadre21.org/membres/0c0d911a29aef6c75f4d87d6>

Date d'obtention : 2022-02-28 19:59:49

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Dans cette formation, j'ai appris à connaître les caractéristiques de certaines problématiques, à comprendre les impacts sur les apprentissages et enfin être en mesure d'identifier des pistes d'interventions.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

À la suite de la détection, le dépistage des apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage n'est possible que par la collaboration des enseignants avec différents professionnels, dont l'orthopédagogue.

Alors je fais les premières observations et interventions, en cas de difficultés constatées je collabore avec les spécialistes impliqués.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les impacts seraient positifs car je possède des pistes d'adaptation des formes d'apprentissage pour conserver leur motivation et leur engagement à l'école.

(C'est très important de bien identifier les forces et les besoins de chaque élève afin de tirer profit des forces et de répondre à ses besoins).