

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Ayotte Jonathan

<https://www.cadre21.org/membres/e244e288c030be9fe9a8031e>

Date d'obtention : 2022-02-23 14:14:12

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Tout d'abord, la prévalence est plus importante que je le croyais. Il y a entre 5 à 15% de nos jeunes qui auraient des troubles de l'apprentissage. De plus, un trouble de l'apprentissage peut souvent venir avec de multiples difficultés différentes. Il est important de soutenir une personne ayant ses problématiques. Étant éducateur spécialisé en classe de soutien émotif, je travaille avec des jeunes ayant diverses difficultés et nous, les éducateurs, sommes les intervenants de première ligne pour eux.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je comprend mieux la différence entre chaque DYS. Ces connaissances vont aussi me permettre d'intervenir pour rapidement et de documenter un professionnel afin d'avoir un diagnostic ou pour modifier son plan d'intervention. À ce sujet, je me demandais s'il était possible d'avoir la documentation sur papier ou PDF afin d'avoir le tout à porter de main.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Tel que mentionné plus haut, je m'engage à être disponible et soutenant pour ses apprenants. Ce sont des difficultés qui sont hors de leur contrôle et ils ont besoin de notre soutien. Je vais m'assurer qu'ils utilisent leur aide technologique et les soutenir dans leur difficultés diverses.