cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Jean-Philippe Bernier
https://www.cadre21.org/membres/2beb50b91bdcabce0f9849ab

Date d'obtention : 2022-02-22 19:17:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

- les troubles d'apprentissages n'ont rien à voir avec l'intelligence ou la négligence (sous stimulation).
- les effets se font sentir au quotidien, dans les apprentissages, mais aussi dans l'estime et la motivation pour performer académiquement.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En ciblant les observations si on suspecte des troubles d'apprentissages.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

diminution de la motivation au niveau scolaire.
Engagement faible car peut se sentir différent des autres.
Les troubles d'apprentissages rendent plus difficile le cheminement scolaire, donc joue évidemment un rôle sur la réussite et le sentiment de compétence.