cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : melanie-ouellet-2
https://www.cadre21.org/membres/00b766ee7f955fc16e14762e

Date d'obtention : 2022-02-11 16:41:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissages diffèrents des difficultés d'apprentissages car malgré les interventions, elles perdurent dans le temps.
Les troubles d'apprentissages peuvent toucher plusieurs sphères (fonctions exécutives, langage, phonologie, vitesse d'éxécution, visuo-spatial, l'attention et la mémoire) ce qui brouille l'acquisition des apprentissages.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En adaptant la façon d'apprendre; donner plus de temps pour une tache, réduire la longueur des travaux, permettre l'utilisation d'un ordinateur avec correcteur, utilisation d'un dictionnaire électronique

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

L'élève pourrait ainsi augmenter vivre des réussites, en retirer une augmentation de l'estime de soi et d'avoir le goût de se mobiliser d'avantage face à sa persévérence scolaire. Une diminution des chances de décrochage scolaire.