cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Annie Corriveau
https://www.cadre21.org/membres/9b04107b7a1d8a85d06ab993

Date d'obtention : 2022-02-10 16:20:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que ces troubles sont particulièrement complexes et que nous ne devons pas les prendre à la légère puisqu'ils ont un impact majeur sur la scolarité et l'estime des élèves.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Juste le fait de mieux connaitre et comprendre ces troubles d'apprentissage, ça me permet de voir mes élèves qui vivent avec un de ces troubles avec un autre regard. On n'est loin du manque d'effort. J'ajusterai mes plans de travail, mes attentes en fonction de cela.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Si les élèves vivent des échecs à répétition, leur estime en sera beaucoup trop affectée. Je dois les encourager à utiliser de mieux en mieux leurs outils (WORD Q, Antidote, etc.) et user de beaucoup de compréhension et de bienveillance afin de les motiver et de leur faire vivre de belles réussites. C'est possible.