cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Stéphanie Gallant
https://www.cadre21.org/membres/3c778e87532702e2025272d5

Date d'obtention : 2022-02-04 22:53:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Que nous devons intervenir le plus tôt possible et ce, de concert avec tous les intervenants qui gravitent auprès du jeune en difficulté. De plus, les pistes de réflexion ou de stratégies d’intervention pour un « dys » peuvent aider d’autres jeunes, pas seulement ceux avec un diagnostic.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ça me permet d’être plus attentive aux manifestations des difficultés, d’être proactive dans mes recherches de moyens d’intervention, mais aussi d’être plus à l’écoute de l’ampleur des émotions et embûches que mon élève peut vivre.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

J’espère une plus grande motivation avec des propositions d’outils et de moyens pour l’outiller et traverser sa scolarité avec le moins de difficultés possibles, malgré son « dys ». Plus il y a d’outils et d’intervenants sensibles à ses difficultés et problématiques, plus le jeune se sentira soutenu et augmentera ses chances de réussite!