cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Steeve Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/51a783d3cd003eec5811236d

Date d'obtention : 2022-01-31 21:21:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage sont différents des difficultés d'apprentissage en ce sens que les troubles perdurent et ne sont pas liés à une carence en éducation. Il faut être vigilant, car les troubles d'apprentissage interfèrent avec tous les aspects de l'apprentissge du jeune. Il est important d'avoir une vision d'ensemble et de travailler en équipe pour mieux aider ces jeunes.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Sachant que ces troubles sont persistants et que ces jeunes nécessitent une aide particulière, j'irai chercher l'aide des professionnels de mon entourage pour mieux accompagner ces élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Il est certain que ce type de troubles risque d'influencer négativement ces trois aspects. Par contre, je crois qu'avec un encadrement soutenu et des mesures adéquates, il est possible de leur faire vivre des réussites et ainsi agir positivement sur leur motivation et leur engagement.