

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Louise Levesque

<https://www.cadre21.org/membres/louise-levesque3-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2022-01-13 17:16:29

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Avec mon emploi je travaille avec des enfants avec pleins de ses troubles d'apprentissage, il faut donc s'avoir comment aborder ses enfants et leur donner l'aide qu'ils ont besoin dès qu'on peut s'apercevoir des troubles car ca peut être plus difficile pour eux plus tard.. J'avais déjà entendu parler de ses troubles d'apprentissage. Surtout la dyslexie

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je dois accompagner l'élève le plus possible le mieux que je peux pour lui donner les outils nécessaire pour qu'il puisse réussir assez bien sans trop se décourager car il aura de la difficulté à suivre les autres mais avec de l'aide et les bonnes ressource il sera un élève comme les autres avec des défis mais sera en mesure de mettre ses défi au jeu

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

C'est certain qu'il a des impacts mais je suis une personne qui aime que tous soit égaux donc l'élève avec un trouble d'apprentissage sera comme les autres et aura les meme traitement que les autres avec beaucoup de motivation les élèves avec des troubles d'apprentissage ont juste besoin de se faire pousser et aider pour qu'il puisse réussir. Il a des impacts négatifs aussi c'est certain mais ceux la on essaie de les mettre de cotés, ou de les rendre positifs