cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Sylvain Girard
https://www.cadre21.org/membres/30d4309dd0a8d1ccdac84c88

Date d'obtention : 2022-01-07 18:59:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

l'existence de tel trouble chez l'humain aura une conséquence sur plusieurs aspects de sa vie. Il y a certes les retards académiques possibles, mais il ne faut pas nié l'existence de conséquences sur le développement émotionnel et social possible chez les apprenants.

les troubles de Dys peuvent être souvent associés à d'autres troubles tel que la dysgraphie par exemple, une difficulté à la coordination comme la dyspraxie.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

en tant qu'intervenant (éducateur spécialisé) il est important de pouvoir connaitre le profil de l'apprenant que j'accompagne. Par exemple de savoir comment le jeune traite l'information me permettra d'ajuster le contenu de mes moyens d'accompagnement. Je vais pouvoir offrir un support plus grand au professeur en proposant des moyens adaptés à sa situation (l'apprenant).

Je vais pouvoir sensibiliser les intervenants gravitant autour de l'apprenant de la particularité de ce jeune afin de centrer les objectifs de travail en un seul commun, Nous parlerons le même langage pour l'apprenant son langage afin de maximiser sa compréhension.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

il est évident que de tels diagnostiques auront un impact plus néfaste sur la motivation. Le jeune pourrait être moins enclin à fournir tous les efforts possibles afin de réaliser une tâche. L'engagement scolaire pourrait être plus difficile de maintenir les efforts voyant qu'il arrive à plus difficilement à une réussite scolaire tel qu'il le souhaite.

Par contre, j'ai plutôt tendance à intervenir sous un angle plus positive. Je lui ferais voir les apprentissages autres qu'il fait, qu'il intègre. Une meilleure, planification de son temps de son matériel de ses apprentissages, la recherche de solution, la persévérance mis de l'avant pour atteindre un but un objectif. Un bagage important à la réalisation de sa vie future,