

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : carl gervais

<https://www.cadre21.org/membres/cgervais-deshautssommets-com>

Date d'obtention : 2022-01-06 20:12:31

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Qu'il est important d'être ouvert et d'être à l'écoute des jeunes lors des apprentissages. Il faut être alerte dans notre quotidien que se soit lors d'évaluations ou tout simplement lors d'une activité quelconque. Plus vite on peut détecter des manifestations, plus vite on pourra espérer intervenir.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ça va me permettre me mieux m'ajuster et de le faire plus rapidement. Je pourrai être plus efficace dans mon travail et plus sensible à certains besoins. Donc, savoir s'adapter, innover et continuellement se poser des questions dans le but de faire progresser l'élève à l'aide de trucs ou autre fera en sorte que je pourrai l'aider davantage.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il est clair que pour certains apprenants la motivation n'est pas toujours très haute. De devoir se battre avec ces troubles peut parfois sembler être une lourde tâche à surmonter. par contre, de savoir pour eux que leur enseignant ou autres ressources travaillent avec eux dans le but de les aider et de mieux les comprendre devraient avoir un certain impact sur leur motivation. Le fait d'être là pour eux peut les pousser à vouloir se dépasser et réussir.