

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Dupont-Leduc Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/3dd48f4c305d67e330f4bcb3>

Date d'obtention : 2022-01-05 18:37:59

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Que chaque trouble peut se manifester différemment pour chaque apprenant. Il peut se manifester seul ou en même temps que d'autres troubles. Que l'observation active de chaque apprenant demeure la façon la plus efficace de déceler des troubles d'apprentissage.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

D'avoir une vision plus globale de chaque trouble me permet de mieux diriger mes observations, faire des hypothèses plus justes et adapter mes interventions en fonction des besoins de chaque apprenant.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les troubles d'apprentissage peuvent avoir de lourds impacts sur la motivation et l'estime de soi des apprenants. L'apprenant pourrait se décourager et se désengager de son parcours scolaire. C'est pourquoi, il est important comme intervenant de rester alerte à cet aspect chez chaque apprenant et de mettre en place des interventions positives pour éviter que ça arrive.