cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Josianne Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/3840626b4ea5d7092c702d55

Date d'obtention : 2021-12-21 14:44:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissages diffèrent des difficultés d'apprentissage de par le fait que le trouble perdure dans le temps malgré les adaptations et les interventions. Les causes sont multiples et outre les études sur la Dyslexie, les autres troubles sont peu documenté. Les troubles sont généralement présents en concomitance avec d'autres troubles. L'estime personnelle et le sentiment d'autoefficacité s'en retrouvent grandement affecté et peuvent être à l'origine de manifestations comportementales. L'évaluation des différents troubles demande l'expertise d'un orthopédagogue et d'autres professionnels habileté.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je suis éducatrice spécialisée et je dois appliquer les recommandations des orthopédagogues auprès des élèves. (Adaptation, création de matériel ou d'outil d'aide, appui en lecture ou en écriture, etc.) Connaître davantage les spécificités des différents troubles m'aidera à mieux comprendre les attentes des enseignants et autres professionnels dans l'accompagnement des élèves et le support aux apprentissages.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Je crois que bien comprendre les enjeux liés chaque type de trouble est un avantage qui me permettra d'être plus créative dans l'accompagnement aux élèves. Cela me donne aussi un regard nouveau sur les manifestations comportementales liés à l'anxiété et aux difficultés associés aux différents troubles. En ayant davantage de connaissance à ce sujet, je serai plus en mesure de susciter l'engagement des élèves lors des mes interventions.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org