cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Ugo Fournier
https://www.cadre21.org/membres/3ad944437ac451ad27b731c6

Date d'obtention : 2021-11-22 16:44:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles « dys » ne viennent jamais seul. Un trouble d’apprentissage est persistant et non temporaire. Il est neurologique.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Mettre en place des accommodements spécifiques, en lien direct avec son trouble d’apprentissage et ce dès que possible. (Sans diagnostique). Mettre en place une communication entre les enseignants côtoyant cet élève pour permettre une meilleure cohérence.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Permettra au jeune en question de se sentir soutenue et écouter. Aura sûrement plus de facilité à parler de ses difficultés et voudra participer lui-même à la conception des mesures misent en place pour lui venir en aide.