

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Acuna Erendira

<https://www.cadre21.org/membres/4a84f1e8a0da2a742bd0df16>

Date d'obtention : 2021-11-06 16:13:26

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je pense que cette formation est super intéressante et que toutes les intervenants dans les écoles doivent les savoir, car notre rôle en tant qu'enseignant est d'accompagner les apprenants. Je retiens de cette formation plusieurs choses qui vont vraiment me faciliter l'accompagnement de mes élèves malgré que je ne suis pas spécialiste sur ces thèmes. Tous les troubles spécifiques de développement soit la dyslexie, dysorthographe, dyscalculie ou même la dystrophie, dysphasie, dyspraxie ou un TDAH vont jouer un rôle très important dans le développement de l'enfant. Alors il faut dès un jeune âge avoir l'opportunité de trouver pour mieux les aider.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Dans mon cas particulier, je suis enseignant de la langue espagnole alors, même si je ne peux pas reconnaître tout de suite le trouble, je peux me rendre compte que dans leur apprentissage il y a déjà des problèmes soit de mémoire, ou simplement de reconnaître des mots et de les écrire correctement. Alors sûrement je prendrai le temps de parler avec le titulaire pour avoir les outils nécessaires pour les référer avec les bons intervenants.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Je pense que en général la motivation pour apprendre une autre langue est déjà là, malgré les difficultés. Les élèves je pense, ils vont se rendre compte de leurs difficultés puis ils vont soit me parler ou dans les petites évaluations je vais voir leurs difficultés.