cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Judith Marin
https://www.cadre21.org/membres/03a47ca41751e2ab85000aa3

Date d'obtention : 2021-11-05 16:09:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage sont d'ordre neurologique et sont permanents. Le dépistage peut être fait par plusieurs intervenants, même la famille. Le neuropsychologue peut faire une analyse plus complète. La dyslexie et la dysorthographie sont les troubles qui ont fait l'objet de plus de recherches; ils sont donc mieux connus et plus documentés. La dyscalculie est encore peu documentée. Souvent, un trouble est concomitant à un autre. Les troubles peuvent avoir des conséquences sur le comportement et l'estime de soi.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je pourrai offrir un soutien plus adapté: des exercices, des mesures adaptatives, du soutien dans son apprentissage. Je pourrai faire des suggestions d'adaptation à l'enseignant (e).

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Avec du soutien adapté à ses besoins et un bon encadrement, l'élève avec un trouble d'apprentissage pourra conserver sa motivation et son engagement dans sa formation, ce qui lui permettra d'avoir confiance en sa réussite.