cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur




Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Marie-Hélène Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/d48f72edff7aae7ecd7e4b53

Date d'obtention : 2021-09-17 21:25:04

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Que ce problème peut être néfaste à tout élève qui présente ces difficultés. S’il n’est pas pris en charge dès le début, il ne pourra pas vivre des réussites et se découragera rapidement. Une fois bien détecté, nous pouvons mettre en place un plan d’intervention ou mettre en place des mesures qui permettront aux jeunes de poursuivre leur formation en ayant un soutien continu. Le plan d’intervention fait en collaboration avec l’équipe école, le jeune et les parents est déterminant pour la réussite de ce jeune. Ces troubles ne doivent en aucun cas être pris à la légère et rapidement, nous devons mettre en place, des mesures d’aide. Je sais que certaines mesures ne peuvent pas être mises en place sans diagnostic, il est donc important d’aviser rapidement les parents qu’une l’évaluation est nécessaire et quelles en seront tous les avantages.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Avec un plan d’intervention et de bonnes connaissances , le rôle des enseignants est d’accompagner les jeunes présentant ces différents troubles. Nous devons, par différents moyens et accommodements, permettent aux jeunes de poursuivre leur scolarité. j’ai vu de nombreux jeunes qui bien accompagnés, réussir et prendre de la confiance. Plusieurs ont même réussi à terminer leur secondaire. Il est primordial de bien leur expliquer les mesures , les outils auxquels ils ont droit et surtout, comment bien les utiliser. Par exemple, un jeune qui a le droit à son ordinateur pour la lecture de textes, doit maîtriser adéquatement Word Q. En écriture, être capable de travailler avec Antidote. Lorsque bien accompagnés, ces jeunes peuvent poursuivre un programme régulier. Quand bien même que l’ont met un ordinateur devant un jeune , s’il ne sait pas comment s’en servir, cela ne donne absolument rien.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Je travaille déjà avec cette clientèle depuis plus de 20 ans , les élèves qui sont bien accompagnés, peuvent ainsi poursuivre leur scolarisation sans être mis à l'écart. Un jeune qui est bien accompagné, se sent plus motivé à poursuivre et à mettre en place les stratégies qu'on lui enseignent Les enseignants devraient tous avoir des connaissances sur les différents troubles d'apprentissage car ils sont de plus en plus fréquents dans nos écoles. De soutenir les apprentissages de ces jeunes est le succès de leur réussite. Il faut leur donner de l'assurance, de la confiance , de l'estime de soi. Nous devons leur enseigner à ne pas se décourager devant une tâche académique mais plutôt les accompagner en leur offrant un mode d'emploi qui sera gagnant pour eux !