

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/057743323ae9ecf83caef583>

Date d'obtention : 2021-09-13 19:19:00

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que les troubles d'apprentissage sont neurologiques et n'ont pas de lien avec l'accompagnement des parents. Je retiens qu'avant d'émettre un diagnostic, il faut s'assurer de faire le plus de réhabilitation possible. Il a aussi plusieurs types de troubles d'apprentissage et ils sont reconnus. Tous les intervenants gravitant autour de l'élève peuvent l'aider à cheminer.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En étant conscient qu'ils existent ce trouble, c'est plus facile d'être alerte avec les élèves. Les élèves ont besoin d'adaptation qui peut être fait par les professionnels, mais aussi par l'enseignant.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Leur permettre de faire des apprentissages et de se développer à leur plein potentiel. Un enseignant qui comprend bien les besoins de ses élèves a la possibilité de mieux s'adapter à eux et ainsi garder la motivation et l'engagement de ceux-ci.