cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur




Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Émilie Laboissonnière
https://www.cadre21.org/membres/9b227169926625b586420b2f

Date d'obtention : 2021-08-25 16:45:56

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je connaissais ces troubles de noms uniquement.
Ayant eu une formation en enseignement au secondaire, nous n'avons pas abordé les troubles dys.
J'ai appris plusieurs éléments concernant chacun des troubles et ça m'a permis de me faire un tête sur le sujet.
Je connaissais peu de chose concernant l'apprentissage de la lecture. J'ai aimé en apprendre d'avantage sur les processus spécifiques liés à l'apprentissage de la lecture. Ça m'a aidé à mieux comprendre les difficultés que je constate chez les élèves.
Je suis enseignante de mathématique de formation.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Cette année, je dois relever un nouveau défi. Je serai orthopédagogue à l'éducation des adultes.
Je devrai faire équipe avec les enseignants de l'école afin de maintenir l'aide que les élèves avaient les années précédentes lors de leurs études au secteur jeunes.
Afin de partir l'année du bon pied, je dois faire mes devoirs et me renseigner sur les troubles dys que je rencontrerai chez les élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

L'éducation des adultes est différent du secteur jeunes.
Les élèves qui arrivent ici ont tous leurs histoires et leurs difficultés. Ils ont tous leur bagage qui peut être très lourd à porter.
Je souhaite être en mesure de bien les accompagner dans leur apprentissage et leur donner tous les outils dont ils ont besoin afin qu'ils puissent partir sur de nouvelles bases.
La majorité ont fait face à des obstacles qui les a fait décrocher du parcours scolaire. Ils sont de retour aux études et je souhaite que mon aide les aide à raccrocher et qu'ils puissent terminer leurs études.