cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : David Guilbert
https://www.cadre21.org/membres/6f3a740f7145096aa407c560

Date d'obtention : 2021-06-01 18:21:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

En gros, ces troubles ont un impact majeur sur l'ensemble de la vie de l'apprenant et sur sa motivation. Lorsqu'une tâche en apparence simple devient énorme, c'est du découragement et de la démotivation qui l'attendent.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En comprenant mieux leur réalité et en adaptant la tâche, même de façon minime, pour leur permettre de mieux les aborder et de leur donner une meilleure chance de réussite.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Tel que mentionné ci-haut, c'est une baisse majeure de motivation, un désengagement et des notes qui descendent à moins d'avoir des étudiants hyper déterminés qui n'ont pas peur de faire le double ou le triple du travail pour réaliser une tâche.