cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

Badge attribué à : Benjamin Kannenberg
https://www.cadre21.org/membres/1993ee9a2c240644d6048852

Date d'obtention : 2021-03-04 17:14:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Premier atelier

Tâches évaluatives en FAD

Deuxième atelier

Cinq postures à privilégier pour une pédagogie active... même à distance

Troisième atelier

Corriger et fournir de la rétroaction avec le numérique. Un défi à la portée de tous

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?

Il y avait des choses que j'ai appris dans les trois ateliers, et plusieurs aspects étaient des rappels importants que j'ai appréciés:

Premièrement, l'importance d'une bonne planification d'une évaluation est devenue plus claire pour moi, par exemple d'avoir une réponse à la question "Qu'est-ce que mon plan B au cas où la technologie (des certains élèves ne fonctionnent pas?". Souvent je prépare mes examens sans alternative, mais dans une situation en ligne il faudrait être bien préparé et pas seulement espérer que les appareils vont bien fonctionner.

Deuxièmement, Maxime Laflamme m'a beaucoup inspiré d'ajouter un petit air spécial dans les choses qu'on fait en ligne, par exemple utiliser des avatars qui font rire les autres. Il a partagé son coup de cœur, le site web wooclap.com, avec les participants. Je me suis déjà enregistré sur ce site web et vais commencer à l'utiliser après la semaine de relâche.

Dernièrement, le troisième atelier a changé ma perception de la rétroaction: avant je le regardait souvent comme la fin d'une étape/d'une unité, mais les conférenciers m'ont montré qu'on devrait l'utiliser beaucoup plus comme le début d'un processus d'auto-évaluation.

Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?

Tous les trois ateliers ont enrichi mon fonds d'options avec des outils et pratiques très pertinents. J'ai déjà vu le succès des sites comme flipgrid, mentimeter, kahoot et edpuzzle dans mes classes, mais la plateforme interactive wooclap me semble être une option très efficace et simple pour connecter plusieurs approches et outils. Je vais m'initier à les détails la semaine prochaine et l'essayer après la semaine de relâche.

Les aides présentés dans l'atelier sur la rétroaction étaient très pratiques car j'attends une soumission en ligne de 80 brochures en anglais que je veux annoter et corriger dans le format PDF, et avec un commentaire verbal. "Annotate with Kami", Vocaroo et peut-être Loom (si je choisis de faire des commentaires vidéos) vont m'aider à accomplir cette tâche.