cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

Badge attribué à : Marilyn Nadeau
https://www.cadre21.org/membres/79a948f7eb4002eca6e19726

Date d'obtention : 2021-03-01 19:54:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Premier atelier

Assurer la qualité d’un cours en FAD

Deuxième atelier

Intégrer les langages augmentés pour optimiser l’expérience en ligne

Troisième atelier

Des solutions à vos problèmes!

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?

Pour assurer la qualité d'un cours en FAD il faut réfléchir tout le cours en amont. De l'élaboration à l'encadrement. Cela va beaucoup plus loin que l'organisation du "contenu" du cours. Le recto-verso produit par FADIO et disponible sur le site web permet de ne rien oublier. Beaucoup plus de points à considérer que je ne l'aurais imaginés.
Intégrer les langages augmentés pour optimiser l’expérience en ligne: je n'avais aucune idée de ce que cet atelier pouvait contenir. Maintenant je reconnais le langage augmenté sur les réseaux sociaux notamment: le pouce en l'air, le sourire le j'aime. Tous ces objets devenu langage pour renforcer le message. Je comprends maintenant la force force d'une infographie pour dire tout en peu de mots. En FAD un juste milieu entre la vidéo, le son et l'Image peu faire toute la différence pour l'apprenant
Des solutions à vos problèmes! J'ai appris de millions de choses. Au regard des activités à faire en laboratoire ou en ateliers quand les apprenants sont à distance, aussi la force des communautés d'apprentissages d'où émergent toutes les idées et solutions. Des outils nouveaux pour la correction en ligne. L'importance de la qualité sonore en FAD et des solutions proposées pour les modèles de micro. Organisation de l'espace de travail des trucs aussi, des images parlantes

Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?

Conseillère pédagogique je n'ai pas d'étudiants . Tous les ateliers que j'ai suivis m'ont donné des pistes d'action pour poursuivre et améliorer l'accompagnement des enseignants de Loisir dans mon collège qui œuvrent dans un programme entièrement à distance avec le cégep de Chicoutimi. Enseignement comodal. Particulièrement l'atelier assurer la qualité d'un cours en FAD.

Intégrer les langages augmentés pour optimiser l’expérience en ligne: En FAD un juste milieu entre la vidéo, le son et l'Image peu faire toute la différence ce pour l'apprenant. J'avais d'instinct ce message pour les enseignants. Je vais maintenant tenter de renforcer cet aspect du visuel pour améliorer l'impact dans l'enseignement et l'apprentissage. Le schéma de concepts, les infographies, etc. à utiliser peu importe la discipline.

Des solutions à vos problèmes! Pour les enseignants que j'accompagne évidemment je vais expérimenter pour eux et avec eux la technologie XPpen présentée dans l'atelier. Il est important que la technologie facilite la vie des enseignants, Je vois une piste là. Aussi le micro personnel assurément que c'est une solution intéressante pour eux . Évidemment plusieurs idées à leur suggérer au regard des possibles adaptations en laboratoire pour les enseignants de sciences notamment.