

Preuve et attestation de développement professionnel Semaine de la formation à distance 2021 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

:

Badge attribué à : jean.belanger@cssphares.gouv.qc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/ae68fcabb0c3875537916883>

Date d'obtention : 2021-03-01 14:54:30

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant Quels sont les ateliers auxquels vous avez participé?

Premier atelier

Cinq postures à privilégier pour une pédagogie active... même à distance

Deuxième atelier

La FAD à l'ère des grands bouleversements

Troisième atelier

Rapport du Conseil supérieur « Éduquer au numérique »

Votre réflexion

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?

"Cinq postures à privilégier pour une pédagogie active... même à distance" m'a permis de mieux découvrir École branchée et les guides pédagogiques Scoop! J'ai apprécié la façon de se référer un concept de pédagogie active.

"La FAD à l'ère des grands bouleversements" m'a présenté une façon d'aborder les grands enjeux d'aujourd'hui et de demain de manière concrète en prenant appui sur les réalités vécues.

- Rapport du Conseil supérieur « Éduquer au numérique » - m'a permis de creuser et de m'approprier toute la richesse et la portée du rapport.

Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?

De l'atelier "Cinq postures à privilégier pour une pédagogie active... même à distance", je récupérerai les concepts de "postures à privilégier" et de "pédagogie active", notamment dans le cadre de mon accompagnement auprès d'un groupe d'enseignants du secondaire qui travaillent actuellement en contexte d'enseignement comodal.

"La FAD à l'ère des grands bouleversements" m'a amené à rappeler, au sein de mon organisation, l'importance de ces grands enjeux et ce, en lien avec le large sentier de la citoyenneté à l'ère du numérique ainsi que dans la réflexion que nous menons autour du projet de lab-école.

En participant à l'atelier - Rapport du Conseil supérieur « Éduquer au numérique » en tant que lecteur critique, j'ai pu réfléchir à la grande portée du Rapport et j'ai pu m'en servir auprès de gestionnaires afin de faire valoir un point de vue qui place la pédagogie au cœur de l'intégration des technologies. Notamment, j'ai présenté le chapitre 5 à un gestionnaire qui se préparait à une rencontre avec des hauts fonctionnaires du MEQ.