

## Preuve et attestation de développement professionnel Semaine de la formation à distance 2021 - Participant



**Description:**

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

:

Badge attribué à : Jacqueline Hamel  
<https://www.cadre21.org/membres/jacqueline-hamel-teluq-ca>

Date d'obtention : 2021-02-26 19:35:10

# Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

## Quels sont les ateliers auxquels vous avez participé?

Premier atelier

Tâches évaluatives en FAD

Deuxième atelier

Rapport du Conseil supérieur "Éduquer au numérique"

Troisième atelier

La FAD à l'ère des grands bouleversements

## Votre réflexion

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?

En premier lieu, j'ai vraiment pu apprécier les ressources que sont FADIO et Cadre 21 que je ne connaissais pas vraiment.

En cette période de FAD d'urgence, il était important de se rappeler les enjeux liés au numérique (Guité: excellent!), de prendre acte de l'expérience acquise et communiquée avec brio par les différents intervenants. Comme j'ai suivi presque tous les ateliers au cours de la semaine, j'ai pris en notes de nombreux conseils pratiques, tant concernant la technopédagogie que concrètement sur la manière d'utiliser différents outils.

Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?

Je travaille en formation aux adultes, surtout en formation continue, en andragogie depuis un bon moment et sur la question de la formation en ligne dans les mois à venir (j'ai une maîtrise en formation à distance - chargée de cours). Je vais certainement partager plusieurs des pistes de réflexion abordées lors des différents ateliers. J'ai découvert Genially et je me propose de l'expérimenter pour mes prochains webinaires.

C'est toujours inspirant d'être ainsi en contact avec les contributions des uns et des autres. En relisant mes notes, en revisitant divers liens, je retrouverai sûrement beaucoup de matériel pour enrichir mon travail pédagogique.