Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Description:
Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

:
Badge attribué à : Nathalie Angers
https://www.cadre21.org/membres/nathalie-angers-cssbe-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-02-26 19:03:50

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Quels sont les ateliers auxquels vous avez participé?

Premier atelier
La FAD à l'ère des grands bouleversements
Deuxième atelier
Corriger et fournir de la rétroaction avec le numérique. Un défi à la portée de tous
Troisième atelier
Des solutions à vos problèmes!

Votre réflexion

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?
Bonjour!

En fait, j'ai assisté à l'ensemble des ateliers présentés cette semaine, la plupart en temps réel. J'ai choisi de mettre en relief ceux-ci:

1- La FAD à l'ère des grands bouleversements (François Guité)
2- Corriger et fournir de la rétroaction avec le numérique. Un défi à la portée de tous (Serge Gérin-Lajoie)
3- Des solutions à vos problèmes! (Karine Déraspe et Nelson Jean)

L'un des points communs de ces ateliers réside dans la qualité, la quantité et la pertinence des exemples présentés. Je pourrais en dire autant de plusieurs autres ateliers auxquels j'ai assisté cette semaine! Appuyés de témoignages d'acteurs sur le terrain, de modèles théoriques, d'exemples concrets, de solutions originales, de pratiques novatrices et de maintes références, ces ateliers ont su capter mon attention et rejoint mes points d'intérêt professionnels. J'y ai découvert plusieurs ressources et pratiques mises en place en FAD qui pourront être référées et inspirer dans les travaux de mon équipe de travail: apprentissages à distance, alternance présence-distance, enseignement comodal, travaux pratiques, équipements techniques (en ligne et matériel), IA, collaboration, etc.

Que dire des animateurs et animatrices de ces ateliers?! Remarquables, bien préparés, bien documentés. J'ai particulièrement apprécié les échanges et les périodes de questions (que Martin et Karine de FADIO ont conduit de mains de maître!)
Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?
Parmi les retombées que je perçois de ces ateliers, j'indiquerais que les éléments présentés peuvent en grande partie être transposés à tous les ordres d'enseignement. Étant l'une des membres de l'équipe du Service national du RÉCIT de la Formation à distance au secteur des jeunes, j'ai toujours en tête de voir ce qui est adaptable et exportable pour la clientèle du primaire et du scolaire. La FAD au secteur des jeunes, quasi inexistante il y a un an, prend son essor bon gré, mal gré dans le contexte pandémique que nous connaissons. Les ateliers offerts à cette semaine FAD de FADIO m'ont permis de prendre le pouls de différents milieux, de découvrir et d'analyser différentes pratiques, d'entendre les propos de chercheurs et d'intervenants en FAD. Ceci permettra à l'équipe du RÉCIT FAD d'encore mieux se coller aux besoins du milieu dans ses productions et offres d'accompagnement des enseignant(e)s, CP, responsables du dossier FAD dans la bonification de leur expérience et expertise à basculer du mode présentiel u mode à distance en passant par l'enseignement comodal, pour ne citer que quelques exemples.

Je vous remercie. En espérant le tout à votre entière satisfaction.

Nathalie Angers