cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

Badge attribué à : Judith Marin
https://www.cadre21.org/membres/03a47ca41751e2ab85000aa3

Date d'obtention : 2021-02-26 18:31:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Premier atelier

L'apprentimètre

Deuxième atelier

Tâches évaluatives en FAD

Troisième atelier

Cinq postures à privilégier pour une pédagogie active

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?

J'ai aussi assisté aux ateliers suivants: Assurer la qualité d'un cours en FAD, Susciter la collaboration entre élèves ..signifiants et Anticiper pour mieux accompagner.
Plusieurs outils technologiques et applications ont été proposés dont je ne connaissais pas l'existence et je suis curieuse d'en faire l'essai (Flipgrid, Wooclap, Scoop, edpuzzle, XP Pen, la correction numérique.
Quelques pratiques pour créer l'ambiance d'une arrivée en classe virtuelle seront certainement appréciées de nos élèves (tableau blanc collaboratif pour communiquer avant le début du cours, musique, etc).
Comme j'enseigne à distance sans que ce soit une vraie FAD pour le moment, tout ce qui concerne le design d'un cours en FAD (élaboration, adaptation des cours, encadrement, matériel, rétroaction, tâches évaluatives, etc.) est nouveau et, grâce à ces ateliers, je sais quels sont les apprentissages que de dois faire moi-même en tant qu'enseignante.
Les modèles prédictifs est un sujet qui devra être approfondie, mais je soulèverai ce point avec l'équipe.

Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?

Je peux, dès maintenant, apporter plusieurs changements en ce qui a trait à l'encadrement, à la motivation, à la rétroaction, à la correction, etc.

Bref, plusieurs petits changements positifs seront bénéfiques pour nos élèves, pour varier et maintenir la motivation.