cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

Badge attribué à : Nicole Perreault
https://www.cadre21.org/membres/904dff03544a6b5bf70c420a

Date d'obtention : 2021-02-26 18:20:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Premier atelier

Tâches évaluatives en FAD

Deuxième atelier

Engager ses étudiants en formation à distance synchrone ou asynchrone

Troisième atelier

Corriger et fournir de la rétroaction avec le numérique. Un défi à la portée de tous

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?

Je retiens de ces ateliers les immenses progrès réalisés par l'intégration du numérique dans la FAD. Une intégration réussie du numérique dans la formation à distance implique que le numérique est au service de la pédagogie. À cet égard, je constate que celle-ci prend de plus en plus la place qui lui revient. Quand on parle de FAD, bien sûr les outils numériques sont abordés, mais ceux-ci sont maintenant davantage contextualisés dans un cadre pédagogique et j'apprécie ; ils permettent de bonifier les stratégies d'enseignement et d'apprentissage et de de réaliser des activités auparavant impossibles à concrétiser. La FAD permet également de "confronter" les enseignants avec des approches plus "traditionnelles" en matière de formation et d'évaluation et cela ne peut qu'être qu'enrichissant, tant pour eux que pour leurs étudiants.

Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?

Une meilleure connaissance des enjeux liés à l'évaluation et des étapes de réalisation d'activités d'évaluation valides m'incite à réfléchir à mes pratiques évaluatives et à les bonifier. Je compte également expérimenter des suggestions d'activités visant à encourager l'engagement des étudiants dans leurs cours. Finalement, je compte m'inspirer de quelques astuces proposées dans l'atelier sur la rétroaction numérique et les appliquer.