FADIO
FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Description:
Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

:
Badge attribué à : Oulfate Zaim
https://www.cadre21.org/membres/o-zaim-ispits-ac-ma

Date d'obtention : 2021-02-25 23:24:56

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Quels sont les ateliers auxquels vous avez participé?

Premier atelier
« L’apprentimètre » Moodle du RÉCIT FAD : un cockpit convivial pour l’enseignant
Deuxième atelier
Tâches évaluatives en FAD
Troisième atelier
La FAD à l’ère des grands bouleversements

Votre réflexion

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?
Le premier atelier sur "L’apprentimètre » sur Moodle était très innovant en s'inspirant des clignotants du tableau de bord de la voiture va permettre à l'enseignant de suivre la progression de ses étudiants et de repérer à temps ceux qui ont des problèmes afin de les accompagner et les aider à dépasser leurs problèmes et ambiguïtés
Le deuxième atelier sur les tâches évaluatives en FAD insisté sur le rôle de l'évaluation dans le processus d'apprentissage et qu'il doit y avoir une harmonie entre ses différentes étapes en proposant le modèle ADDIE: Analyse (environnement , moyen ,cible ...) Design : Planification détaillé des objectifs des stratégies et moyens suite à l'analyse . Développement : Scénarisation des différentes étapes planifiés , élaboration du contenu , construction d'outils de d'évaluation cette étape est crucial lors d'FAD et nécessite beaucoup d'effort et de temps. Implantation : Mettre en exécution et dispenser aux étudiants Enfin l'évaluation afin de réajuster et améliorer le processus pédagogique .
Pour le troisième atelier Mr François Guité a réussi à ouvrir des pistes de réflexion sur plusieurs aspects d'actualité pour l'enseignement /apprentissage :
- Intelligence artificiel et sa capacité à offrir un tutorat personnalisé idéal présenté par Bloom également à décharger les enseignants des tâches chronologiques ...
- la résilience et ses aspects positifs : Engagement ,ouverture , adaptabilité Vs détresse et ses impacts négatifs : Frustration, indifférence ...
- penser au facteur santé
- l'impact de la surveillance permanente des apprenants et la nécessité de changer d'un paradigme d'enseignement à un paradigme d'apprentissage où la motivation ,les compétences d'apprendre à apprendre ,d'innovation , de citoyens globales... Sont à développer en priorité .
Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?
Ces ateliers auront certes un impact positif sur mes pratiques et auprès de mes étudiants vu leur richesse et leur pertinence .En effet durant cette période de covide 19 comme la majorité des enseignants j'ai été confronté à beaucoup de défis et en premier lieu l'enseignement à distance et comment y adapté et contextualisé mes connaissances pédagogiques mais grâce à ces ateliers et les autres ateliers auxquels j'ai assisté j'ai beaucoup appris .
La FAD constitue une opportunité et présente beaucoup d'avantage à condition de s'y adapter et avoir les connaissances et les outils nécessaires pour en profiter pour une meilleure qualité du processus pédagogique .