cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

Badge attribué à : Joanie Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/c82bd783f516f025de4c6917

Date d'obtention : 2021-02-25 19:03:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Premier atelier

Tâches évaluatives en FAD

Deuxième atelier

Rapport du conseil supérieur : Éduquer au numérique

Troisième atelier

Assurer la qualité d'un cours en FAD

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?

J'ai appris que le processus de planification de la formation à distance était très similaire à celui de la planification de l'enseignement en présentiel en ce qui concerne ma propre pratique. J'ai aussi pu clarifier les critères d'évaluation de la qualité d'un cours en FAD et j'ai obtenu des outils concrets, faciles à comprendre et à utiliser. C'est tellement aidant ! L'ingénierie pédagogique est indéniablement au cœur d'une formation cohérente et efficace pour le bénéfice de tous les acteurs !
Je pense aux enseignants contractuels engagés à la dernière minute pour donner des cours différents d'une institution à l'autre au collégial et à l'université ; difficile pour eux de faire ce travail de planification actuellement dans le contexte pandémique, mais même en temps normal ! (L'enseignement à distance de brousse se poursuit encore cette année !) Cette situation n'aide personne, surtout pas les étudiants.
La présentation du "Rapport du Conseil supérieur : éduquer au numérique" pose de très bonnes questions/réflexions sur la réalité, les besoins et les possibilités de l'éducation au numérique. J'ai compris de je devais absolument lire ce rapport pour ma pratique de formation et le faire connaitre au sein de mon organisation puisque nous sommes à l'aube d'un renouvellement et du développement de programmes d'études.
Finalement, j'ai conclu que les aspects éthiques et légaux de l'éducation au numérique (fracture numérique, consentement des étudiants, des parents, droit à la déconnexion, droits d'auteurs, règles de gouvernance des institutions, etc.) devaient être pris en compte dès le départ lorsqu'on planifie une FAD (comme en présentiel !). Je conclue aussi que j'ai réellement besoin de balises claires, voire que ma propre institution d'enseignement, comme bien d'autres, avons besoin de balises claires pour adopter des pratiques pédagogiques éthiques et inclusives. Présentement, c'est un peu le Far West dans les institution d'enseignement en ce qui concerne l'éducation au numérique (et l'utilisation du numérique) et je doute que nous donnions l'exemple à nos élèves/étudiants au niveau éthique. S.V.P., des recherches et des données probantes québécoises/canadiennes !!

Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?

Je suis bibliothécaire responsable de la formation aux compétences informationnelles au sein de mon institution d'enseignement. Il est certain que j'utiliserai le contenu des ateliers pour bâtir les prochaines versions des formations documentaires intégrées dans les cours au sein de mon institution et pour en proposer de nouvelles. J'analyserai et modifierai aussi la structure de mes espaces de formation sur Moodle en fonction de ce que j'ai appris dans les ateliers et tenterai, documents à l'appui, de sensibiliser les professeurs aux différents contenus des ateliers que j'ai suivis, ainsi qu'à la présence d'un bibliothécaire comme intervenant dans la présentation du Rapport du Conseil supérieur ; éduquer au numérique, ce qui est très apprécié. Malheureusement, nous sommes souvent oubliés lorsque vient le temps de discuter de ces enjeux, alors que nous devrions jouer un rôle important à cet égard au sein des institutions d'enseignement !

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org