

Preuve et attestation de développement professionnel Semaine de la formation à distance 2021 - Participant



Description:

Ce badge est octroyé comme preuve de participation à la quatrième édition de la Semaine de la formation à distance (FAD) présentée par la FADIO.

:

Badge attribué à : Chantal Veilleux

<https://www.cadre21.org/membres/chantal-veilleux-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-25 18:49:43

Semaine de la formation à distance 2021 - Participant

Quels sont les ateliers auxquels vous avez participé?

Premier atelier

Tâches évaluatives en FAD

Deuxième atelier

Cinq postures à privilégier pour une pédagogie active, même à distance

Troisième atelier

Intégrer les langages augmentés pour optimiser l'expériences en lignes

Votre réflexion

Qu'avez-vous appris de ces ateliers?

1) Le processus d'évaluation en FAD contient cinq étapes : l'analyse, la conception, la conception, la mise en œuvre et la validation. La grille PIC-RAT mettant en relation l'utilisation de la technologie par les enseignants et la relation des apprenants avec la technologie est un outil essentiel à l'étape de la conception en FAD.

2) Les cinq postures à privilégier pour une pédagogie active, même à distance sont : l'implication, la collaboration, la contextualisation et l'interaction. Pour chacune de ces cinq postures, il est possible d'utiliser des outils technologiques, des applications. L'animateur nous a d'ailleurs partagé ses coups de cœur.

3) Le terme «langages augmentés» me faisait un peu peur au départ mais heureusement que j'ai surpassé cette crainte car j'ai pu m'apercevoir qu'il ne s'agissait en fait que d'un terme. En pratique, si j'ai bien compris, il faut continuer de privilégier l'intention pédagogique mais que l'usage de «moyens technologiques» ou de canaux de transmission utilisant les langages augmentés rend la transmission du contenu du message plus aisé puisqu'il permet de s'ajuster au cadre de référence de l'apprenant en diminuant le fossé générationnel.

Quelles retombées ces ateliers auront dans votre pratique et auprès des étudiants?

Il est bien évident qu'il est impossible de tout revoir en même temps. Mais il est certain que je vais prendre de temps de revoir les notes (merci pour les genialy!) et, au moment de la mise à jour de chacune de mes compétences (FP), je vais tenter de mettre en application plusieurs des éléments appris lors de ces ateliers.