CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Communication Entraîneurs 2 - Architecte

Description:
ACCÈS GRATUIT La formation Communication entraîneurs est accessible gratuitement à tout le personnel éducatif des institutions d'enseignement francophones (primaire et secondaire) du Canada et aux entraineurs du sport scolaire québécois (primaire, secondaire, collégial et universitaire) . Pour activer cette gratuité, voici deux options : Si vous disposez d'une adresse de courriel institutionnelle d'un établissement d'enseignement, inscrivez-vous ou connectez-vous à votre compte et revenez sur cette page. Si vous ne disposez pas d'adresse de courriel institutionnelle d'un établissement d'enseignement, inscrivez-vous avec votre adresse de courriel personnelle puis demandez à votre supérieur immédiat d'envoyer un courriel à partir de son adresse de courriel institutionnelle à info@cadre21.org. Ce courriel devra inclure votre nom et votre adresse de courriel personnelle qui a été utilisée pour créer votre compte. Un suivi sera fait avec vous dans les 12 heures pour activer votre compte. Le CADRE21 est actuellement en démarche avec différentes associations sportives civiles pour étendre l'accès gratuit à ces formations. La communication est un enjeu des plus importants dans les rapports humains. Vous êtes en contact constant et au quotidien avec la communauté sportive et éducative d'une institution scolaire. Cette formation se veut donc une ressource proposant des outils et des trucs pratiques, simples et efficaces pour parfaire et améliorer les communications, autant à l'écrit qu'à l'oral. La poursuite de cette formation vous guidera afin que vous puissiez réfléchir à mettre de l'avant un plan de communication structuré et efficace en lien avec vos pratiques. Le niveau Architecte permettra d'approfondir votre compréhension et d'utiliser ces principes de communication.

:
Badge attribué à : Philippe St-Laurent
https://www.cadre21.org/membres/philippe-st-laurent-amanseau-qc-ca

Date d'obtention : 2021-10-12 15:23:26

Communication Entraîneurs 2 - Architecte

Réflexion sur le processus : quel a été l’élément le plus difficile dans cet exercice ?
L'ensemble de l'exercice me permet de remettre mes pratiques en question. De ce fait, je rends mes interventions ou mes pratiquent plus efficaces. J'entraine depuis 10 ans et nous ne sommes jamais à l'abri de nouvelles situations. Ce que je trouve difficile, c'est de cibler un problème qui semblait être mineur à première vue, mais qui au bout du compte, minait le moral de mes joueuses. Si j'avais été plus organisé en début de saison, j'aurais évité cette situation.
Réflexion sur l’expérience : à la lumière de cette activité, quels nouveaux apprentissages retirez-vous ?
La planification d'une saison est un travail ardu. Nous ne pouvons pas plaire à tous c'est bien évident. En étant bien organisé et en exprimant nos attentes aux parents et aux joueurs, nous limitons les situations désagréables. La façon dont j'exprime mes attentes se doit d'être claire pour augmenter l'efficacité.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Mise-en-situation-cadre-21.docx
ENGAGEMENTS-cadette-AAM.docx