

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Communication Entraîneurs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

**ACCÈS GRATUIT** La formation Communication entraîneurs est accessible gratuitement à tout le personnel éducatif des institutions d'enseignement francophones (primaire et secondaire) du Canada et aux entraîneurs du sport scolaire québécois (primaire, secondaire, collégial et universitaire) . Pour activer cette gratuité, voici deux options : Si vous disposez d'une adresse de courriel institutionnelle d'un établissement d'enseignement, inscrivez-vous ou connectez-vous à votre compte et revenez sur cette page. Si vous ne disposez pas d'adresse de courriel institutionnelle d'un établissement d'enseignement, inscrivez-vous avec votre adresse de courriel personnelle puis demandez à votre supérieur immédiat d'envoyer un courriel à partir de son adresse de courriel institutionnelle à [info@cadre21.org](mailto:info@cadre21.org). Ce courriel devra inclure votre nom et votre adresse de courriel personnelle qui a été utilisée pour créer votre compte. Un suivi sera fait avec vous dans les 12 heures pour activer votre compte. Le CADRE21 est actuellement en démarche avec différentes associations sportives civiles pour étendre l'accès gratuit à ces formations. La communication est l'une des compétences les plus importantes dans le travail d'un entraîneur. Ces derniers sont en contact quotidien avec les athlètes, les parents, les responsables ou directeurs des sports, le personnel de l'établissement visé, les partenaires, bref, toute la communauté sportive et éducative d'une institution. Cette formation se veut donc une ressource proposant des outils et des trucs pratiques, simples et efficaces pour parfaire et améliorer les communications, et ce, autant à l'écrit qu'à l'oral. Au niveau Explorateur de cette formation, vous êtes invité à explorer différentes approches, stratégies et astuces liées à la communication au sein de votre communauté sportive.

:

Badge attribué à : Sauvé Danielle

<https://www.cadre21.org/membres/61383a07642635e4152f0a0c>

Date d'obtention : 2022-04-08 02:06:46

# Communication Entraîneurs 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion concernant la communication que vous aviez avant cette formation et celle que vous souhaitez maintenant préconiser?

La communication écrite m'est facile car je peux prendre le temps de me relire. Toutefois, lorsque j'interviens de vive voix, je dois bien structurer mon propos et m'assurer de reconnaître les qualités de la personne à qui j'ai une rétroaction constructive à faire pour ainsi démontrer l'intérêt que je lui porte et qu'elle se sente considérée. Je suis surprise de l'importance qu'on accorde aux émodjis, étant plutôt de la vieille garde, j'aurais cru que parfois cela devient abusif mais je vois maintenant qu'il est requis pour s'assurer que le message est teinté de l'émotion souhaitée, autrement cela pourrait laisser place à une mauvaise interprétation.

2 - Comment cette formation sur la communication pourrait-elle s'insérer maintenant dans votre quotidien en tant qu'entraîneur?

En tant que gestionnaire d'une équipe d'une vingtaine de formateurs, il m'est très important de choisir les bons mots pour comprendre les problématiques et chercher à aider les formateurs à trouver leur solution en les faisant sentir bien et en les encourageant à avoir de l'introspection pour s'améliorer tant dans leur communication écrite qu'à l'orale.

3 - Quel serait l'impact principal sur la communauté éducative et sportive d'intégrer une communication efficace lors de votre coaching?

Selon moi, l'impact principal relève surtout de la bienveillance envers les personnes à qui le message est adressé, car mal fait ou mal communiqué, il peut être démotivant et décourageant ce qui n'engendrerait que le désir d'arrêter la pratique sportive ou autre tâche / activité. Bref, je retiens qu'il est primordial de communiquer les règles, les conditions établies ou entendues avec les parties prenantes au départ, les critères de sélection ou d'évaluation ainsi il n'y a pas de surprise si la personne a des éléments à corriger ou n'a pas atteint les résultats escomptés. En soulignant ce qui est bien fait et en offrant des pistes d'amélioration, la personne se sentira considérée et aura certainement envie de chercher des solutions par elle-même.