

Preuve et attestation de développement professionnel

Communication Entraîneurs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

ACCÈS GRATUIT La formation Communication entraîneurs est accessible gratuitement à tout le personnel éducatif des institutions d'enseignement francophones (primaire et secondaire) du Canada et aux entraîneurs du sport scolaire québécois (primaire, secondaire, collégial et universitaire) . Pour activer cette gratuité, voici deux options : Si vous disposez d'une adresse de courriel institutionnelle d'un établissement d'enseignement, inscrivez-vous ou connectez-vous à votre compte et revenez sur cette page. Si vous ne disposez pas d'adresse de courriel institutionnelle d'un établissement d'enseignement, inscrivez-vous avec votre adresse de courriel personnelle puis demandez à votre supérieur immédiat d'envoyer un courriel à partir de son adresse de courriel institutionnelle à info@cadre21.org. Ce courriel devra inclure votre nom et votre adresse de courriel personnelle qui a été utilisée pour créer votre compte. Un suivi sera fait avec vous dans les 12 heures pour activer votre compte. Le CADRE21 est actuellement en démarche avec différentes associations sportives civiles pour étendre l'accès gratuit à ces formations. La communication est l'une des compétences les plus importantes dans le travail d'un entraîneur. Ces derniers sont en contact quotidien avec les athlètes, les parents, les responsables ou directeurs des sports, le personnel de l'établissement visé, les partenaires, bref, toute la communauté sportive et éducative d'une institution. Cette formation se veut donc une ressource proposant des outils et des trucs pratiques, simples et efficaces pour parfaire et améliorer les communications, et ce, autant à l'écrit qu'à l'oral. Au niveau Explorateur de cette formation, vous êtes invité à explorer différentes approches, stratégies et astuces liées à la communication au sein de votre communauté sportive.

:

Badge attribué à : Sophie Dastous

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-dastous-1-stm-info>

Date d'obtention : 2022-01-24 19:59:08

Communication Entraîneurs 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion concernant la communication que vous aviez avant cette formation et celle que vous souhaitez maintenant préconiser?

Tout passe par l'échange respectueux et l'ouverture d'esprit à entendre les différents points de vue. Entendre le point de vue de l'autre m'offre aussi l'opportunité de faire entendre le mien et qu'ainsi les deux points de vue puissent être accueillis avec une attitude mature et positive de part et d'autre.

Je pense également que la clarté et l'explications des intentions accompagnant les faits jouent un rôle majeur dans la compréhension et l'acceptation des deux parties en cause. Cela évite toute interprétation fautive et permet de cheminer vers des solutions concrètes.

2 - Comment cette formation sur la communication pourrait-elle s'insérer maintenant dans votre quotidien en tant qu'entraîneur?

Notamment, en tant que coach dans mon milieu de travail, je pense pouvoir être en mesure de mieux expliquer mes rétroactions, de les appuyer sur des faits et de nommer clairement mes intentions, de prendre le temps de bien choisir mes mots au besoin, lorsque le sujet est sensible. Je pense aussi pouvoir mieux entendre et prendre en considération le point de vue de mon interlocuteur afin de trouver ensemble un consensus et une résolution constructive lorsqu'un problème ou une incompréhension surviennent ou qu'un désaccord se présente.

3 - Quel serait l'impact principal sur la communauté éducative et sportive d'intégrer une communication efficace lors de votre coaching?

Transposer à mon milieu de travail, je crois qu'entre collègues soutenant et coachant d'autres collègues qui donnent de la formation, être franc, cohérent, articulé et respectueux inspirera les agents de formation coachés à être à leur tour bienveillants envers leurs apprenants. De ce fait, non seulement l'atmosphère de l'équipe s'en trouvera amélioré mais cela affectera positivement la motivation des apprenants et par rebondissement leur apprentissage. Nous obtiendrons ainsi de meilleurs résultats dans un milieu plus sain et supportant, en mode solution plutôt qu'en mode réaction.