

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto response kit 2 – Architecte



Description:

For legal reasons, the use of the SEXTO kit is reserved exclusively for Quebec's education sector personnel. In addition, its use must be the subject of a prior agreement between the police force that serves the territory where the school is located and the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP). Please note that an attestation badge will only be attributed to personnel at education institutions in a territory where such an agreement has been concluded. Before completing the training program, it is therefore recommended that you validate this information with your superiors or your police force. This training program is designed to equip education sector personnel to act quickly and efficiently with the students in their institution who are involved in a sexting situation. Sexting among teenagers can be defined as the shared production, distribution, and redistribution of sexual content (photos, videos, etc.) via information and communication technologies. At the end of the Explorer level of this training program, you will be able to understand the phenomenon and guide those involved in the management of cases that could be brought to their attention through an intervention tool, namely the Sexto kit. At the Architect level, through interactive organized activities, you will be presented with three fictional cases of sexting in order to consolidate new learning and validate your interventions. The creation of the Sexto kit was made possible thanks to the collaboration of the City of Saint-Jérôme (Quebec), the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP), the Canadian Centre for Child Protection, the Crime Victims Assistance Centre (CAVAC), Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, and Académie Lafontaine. The Sexto Kit training program was developed by CADRE21 and carried out thanks to the participation of Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) and funding from the ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (Quebec ministry of education and higher education, or MÉES).

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/66013bbc249f2d59ac83b7d0>

Date d'obtention : 2025-05-16 14:32:29

Sexto response kit 2 – Architecte

Question 1 - How can I summarize the steps of the Sexto method?

Je collecte le questionnaire de la victime s'il y a lieu et toute personne qui a reçu ou partagé des images/vidéos a caractère pornographique, Tout dépend si la personne qui dénonce n'est pas la victime je lui fais tout de même le questionnaire et par la suite je peux rencontrer les autres personnes concernés que cette intervention n'a que pour but de cesser la propagation et le visionnement de ces images.

Question 2 - What have I learned from the three situations presented?

Que chacune des interventions doit être fait dans le but de mieux aider et de ne pas interférer dans les démarches qui peuvent être mise en place, car l'acte peut être malveillant, ou non

Question 3 - Which step do I find the most delicate when applying the Sexto method?

Lorsqu'il y a plusieurs personnes qui ont vu la victime lors du partage de contenu pornographique sans consentement ou non. Malgré que les jeunes est pu voir la/les photos, vidéos il se peut qu'ils aient des besoins suivant le questionnaire, dans ce cas comme intervenant nous nous devons de poursuivre notre travail de collaboration avec notre agent communautaire pour ainsi réduire le mouvement de sextage.