

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto response kit 2 – Architecte



#### Description:

For legal reasons, the use of the SEXTO kit is reserved exclusively for Quebec's education sector personnel. In addition, its use must be the subject of a prior agreement between the police force that serves the territory where the school is located and the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP). Please note that an attestation badge will only be attributed to personnel at education institutions in a territory where such an agreement has been concluded. Before completing the training program, it is therefore recommended that you validate this information with your superiors or your police force. This training program is designed to equip education sector personnel to act quickly and efficiently with the students in their institution who are involved in a sexting situation. Sexting among teenagers can be defined as the shared production, distribution, and redistribution of sexual content (photos, videos, etc.) via information and communication technologies. At the end of the Explorer level of this training program, you will be able to understand the phenomenon and guide those involved in the management of cases that could be brought to their attention through an intervention tool, namely the Sexto kit. At the Architect level, through interactive organized activities, you will be presented with three fictional cases of sexting in order to consolidate new learning and validate your interventions. The creation of the Sexto kit was made possible thanks to the collaboration of the City of Saint-Jérôme (Quebec), the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP), the Canadian Centre for Child Protection, the Crime Victims Assistance Centre (CAVAC), Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, and Académie Lafontaine. The Sexto Kit training program was developed by CADRE21 and carried out thanks to the participation of Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) and funding from the ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (Quebec ministry of education and higher education, or MÉES).

:

Badge attribué à : Georgi Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/46fd85a3a9df23e86faa815b>

Date d'obtention : 2025-01-07 12:50:49

# Sexto response kit 2 - Architecte

Question 1 - How can I summarize the steps of the Sexto method?

On rencontre la victime les témoins et ensuite l'investigateur. On fait passer le protocole sexto a toutes les personne impliquées dans la situation. On accompagne la victime et les témoins et on détermine si l'acte est impulsif ou mal veillant. Si l'acte est impulsif nous devons faire un signalement à la dpj et au poste de police pour que l'investigateur soit prit en charge

Question 2 - What have I learned from the three situations presented?

Il y a plusieurs façons de gérer une situation sexto tout dépendant de l'acte posé (impulsif ou malveillant). Il y a certaine situation ou il y a juste la police qui peut intervenir comme dans les cas d'actes malveillants. Quand le geste est non prémédité, on doit assurer un suivi au près des jeunes impliqués dans la situation. Il doit avoir un suivi avec la T.E.S de l'école, avec le policier éducateur et peut-être même un suivi avec la psychoéducatrice

Question 3 - Which step do I find the most delicate when applying the Sexto method?

Ce qui est le plus délicat dans le sexto, c'est amené la victime a s'ouvrir sur l'événement et de lui faire effacer les photos, malgré le sentiment de honte qu'elle peut ressentir face a cette situation. Je dois discuté avec la personne pour arriver à la mettre en confiance pour qu'elle veuille s'ouvrir à moi sur ce qui s'est passé. Je dois la rassurer et la sécurisé sur les étapes de l'intervention.