CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto response kit 2 – Architecte

Description:
For legal reasons, the use of the SEXTO kit is reserved exclusively for Quebec's education sector personnel. In addition, its use must be the subject of a prior agreement between the police force that serves the territory where the school is located and the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP). Please note that an attestation badge will only be attributed to personnel at education institutions in a territory where such an agreement has been concluded. Before completing the training program, it is therefore recommended that you validate this information with your superiors or your police force. This training program is designed to equip education sector personnel to act quickly and efficiently with the students in their institution who are involved in a sexting situation. Sexting among teenagers can be defined as the shared production, distribution, and redistribution of sexual content (photos, videos, etc.) via information and communication technologies. At the end of the Explorer level of this training program, you will be able to understand the phenomenon and guide those involved in the management of cases that could be brought to their attention through an intervention tool, namely the Sexto kit. At the Architect level, through interactive organized activities, you will be presented with three fictional cases of sexting in order to consolidate new learning and validate your interventions. The creation of the Sexto kit was made possible thanks to the collaboration of the City of Saint-Jérôme (Quebec), the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP), the Canadian Centre for Child Protection, the Crime Victims Assistance Centre (CAVAC), Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, and Académie Lafontaine. The Sexto Kit training program was developed by CADRE21 and carried out thanks to the participation of Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) and funding from the ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (Quebec ministry of education and higher education, or MÉES).

:
Badge attribué à : Arianne182
https://www.cadre21.org/membres/arianne-andretherrien2-cssmb-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-11-13 15:05:24

Sexto response kit 2 – Architecte

Question 1 - How can I summarize the steps of the Sexto method?
Un sexto est une échange d'images, un descriptifs, un enregistrement sonores ou vidéo ayant un aspect sexuel, partagées via les réseaux sociaux.
Simulation de situation en cas de sexto:

1-Rencontre de la personne qui dénonce.
Sort ma trousse Sexto et je commence à suivre les étapes inscrites.

2- Concertation avec mon équipe (plan de match)

3- Rencontre de la victime (remplir formulaire) et de l'auteur (voir intention), un à la suite de l'autre, si elles ont en leurs possessions les images (enregistrement sonore, nudités juvéniles, vidéos) sur leurs téléphones , je confisque les appareils et le met dans les enveloppes à cet effet (en attente de la police).

-Parallèlement, j'assure la sécurité immédiate de la personne, ainsi que la confidentialité des informations.

4-Lors de la rencontre avec l'agresseur, si je suis incapable d'avoir une posture neutre envers celui-ci, le faire interroger par un collègue.
Bien analyser les intentions de celui-ci, afin de voir si celle-ci étaient malveillantes ou impulsives.
Si intention malveillante, ne pas remplir le questionnaire, faire directement appel à la police.
Si

5-Faire le point en équipe. Faire appel au CP sexualité du CSSMB, encore plus en cas de doute et probablement questionnement auprès des avocats.

Si on doute de malveillance, faire appel aux policiers, ne pas remplir de fiche.
Si on croit que la situation est impulsive, on continu le protocole et on remplie des fiches pour chaque personne impliquée ou témoin..

6-Rencontrer les témoins et remplir les formulaires, s'ils sont en possessions de l'images ou le contenu illégal, confisquer les appareils. Bien comprendre les intentions de ceux qui aurait partager les informations.

7-Mettre en place les mesures de soutiens et d'encadrement.
Appliquer les conséquences.

8-Collaborer avec les parents/DPJ dépendamment de la situation, ainsi que de l'implication parentale.

9- Faire les suivis avec l'équipe et la police.

Dans les cas d'impulsivité
Les parents de l'enfant seront contactés par les policiers, afin qu'ils se présentent au poste avec leur enfant.
Les policiers leurs présenteront des documents de référence légale.
Ils demanderont une signature d'engagement de destructions de toutes les images en possession (ordis, cloud, cell).
Ils vérifieront les appareils qu'ils ont sur place (afin de s'assurer que les images sont bien supprimer).
Ils donneront un avis en cas de récidive.
Donneront un guide d'aide et de prévention pour l'enfant et les parents.
Le tout sera consigné dans une base de données.

Malveillance, la personne être poursuivie et emmener en justice.
Question 2 - What have I learned from the three situations presented?
Premièrement, que le protocole à suivre sera aidant dans les bonnes pratiques et étapes à suivre dans les situations de sextages.
Qu'il y a une grande variétés de situations que nous pouvons être confronté en terme de sextage.
Où sont les limites de l'intervenant école.

Dernièrement, j'ai vraiment apprécié la partie ou la police interviendra en terme d'agent d'information auprès du jeune et de sa famille(dans les cas ou les policiers sont impliqués et qu'on est a une première fois).
Question 3 - Which step do I find the most delicate when applying the Sexto method?
La partie ou est ma limite en tant qu'intervenant. Ce qui appartient à l'école, ce qui appartient à la famille et ce qui appartient aux policiers. On a souvent tendance à mener large et vouloir tout régler à l'interne ou ne rien faire parce que la situation ne s'est passée à l'école, maintenant c'est plus claire du rôle à avoir. De savoir qu'il y a des gens au centre de service qui peuvent nous guider dans ce genre de situation, de ne pas être seul porteur avec notre jugement, qu'il y a des personnes ayant des expertises dans le domaine. De plus, la partie avec l'intervention de la DPJ, nous avons souvent peur d'atteindre à l'intégrité de la personne ou de créer des conflits familiaux en impliquant la DPJ, mais je réalise qu'ils peuvent être des agents pouvant être supportant et sécurisant. Personnellement, je n'aurais pas d'instinct impliqué la dpj dans ce genre de situation, aujourd'hui, je comprends l'importance dans certaines situations. C'est un travail d'équipe.