

# CADRE21



## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto response kit 2 – Architecte



#### Description:

For legal reasons, the use of the SEXTO kit is reserved exclusively for Quebec's education sector personnel. In addition, its use must be the subject of a prior agreement between the police force that serves the territory where the school is located and the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP). Please note that an attestation badge will only be attributed to personnel at education institutions in a territory where such an agreement has been concluded. Before completing the training program, it is therefore recommended that you validate this information with your superiors or your police force. This training program is designed to equip education sector personnel to act quickly and efficiently with the students in their institution who are involved in a sexting situation. Sexting among teenagers can be defined as the shared production, distribution, and redistribution of sexual content (photos, videos, etc.) via information and communication technologies. At the end of the Explorer level of this training program, you will be able to understand the phenomenon and guide those involved in the management of cases that could be brought to their attention through an intervention tool, namely the Sexto kit. At the Architect level, through interactive organized activities, you will be presented with three fictional cases of sexting in order to consolidate new learning and validate your interventions. The creation of the Sexto kit was made possible thanks to the collaboration of the City of Saint-Jérôme (Quebec), the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP), the Canadian Centre for Child Protection, the Crime Victims Assistance Centre (CAVAC), Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, and Académie Lafontaine. The Sexto Kit training program was developed by CADRE21 and carried out thanks to the participation of Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) and funding from the ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (Quebec ministry of education and higher education, or MÉES).

:

Badge attribué à : Leclerc Marie-Philippe

<https://www.cadre21.org/membres/e408eb6f5d5bec3effc4f203>

Date d'obtention : 2021-03-22 18:02:02

# Sexto response kit 2 – Architecte

Question 1 - How can I summarize the steps of the Sexto method?

Il est important de bien prendre le temps d'identifier les personnes concernées par la situation de sextage. Par la suite, nous devons faire en sorte de savoir de qui part l'information afin de voir quel est notre rôle d'intervenant dans la situation. Si la situation est hors contexte d'école nous ne pouvons intervenir en vertu du protocole sexto. Nous devons référer au service de police. Si la situation est en lien avec l'établissement scolaire nous pouvons enclencher le protocole sexto et utiliser la grille d'évaluation. Tout au long de séquence, il est important de toujours revalider si nous sommes encore dans une situation qui requière l'utilisation du protocole sexto. Ne pas oublier d'être le plus transparent possible envers les personnes avec qui nous devons intervenir.

Question 2 - What have I learned from the three situations presented?

J'ai appris que ce n'est pas parce qu'une situation commence avec le protocole sexto qu'elle se termine ainsi. Parfois nous devons en cours de route faire appel au service de police tout dépendant de la situation. J'ai également appris que je devais m'assurer de bien comprendre toute les parties lors d'une situation de sextage. Que ça ne regarde pas seulement une personne mais parfois plusieurs. Il est donc important de cibler avec qui je dois entreprendre la grille d'évaluation. J'ai également appris que j'ai le droit de confisquer un téléphone cellulaire lorsque la situation le requière. J'ai aussi appris que en aucun cas je dois regarder les photos impliqué dans la situation de sextage puisque cela peut s'avérer être une entrave au code criminel.

Question 3 - Which step do I find the most delicate when applying the Sexto method?

De m'assurer que la personne se sente à l'aise dans le processus, ne pas oublier de la rassurer et de faire des interventions sans jugements. De faire preuve d'ouverture d'esprit et d'être la plus neutre possible dans la situation. De me faire un portrait clair et globale de la situation afin de mettre en place les bonnes interventions. La grille d'évaluation est le point de départ de tout intervention, il est donc important de recueillir le plus d'information possible sur toutes les personnes qui sont impliqués dans la situation de sextage.