

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto response kit 1 - Explorateur



Description:

For legal reasons, the use of the SEXTO kit is reserved exclusively for Quebec's education sector personnel. In addition, its use must be the subject of a prior agreement between the police force that serves the territory where the school is located and the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP). Please note that an attestation badge will only be attributed to personnel at education institutions in a territory where such an agreement has been concluded. Before completing the training program, it is therefore recommended that you validate this information with your superiors or your police force...

Badge attribué à : [Amélie Leblanc](#)

<https://www.cadre21.org/membres/52c098466e387d3b6b37e662>

Date d'obtention : 2026-10-06 14:04:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto response kit 1 - Explorateur

Question 1 - What have I learned from the Sexto intervention method?

La formation SEXTO m'a permis d'approfondir ma compréhension de l'intervention auprès des jeunes en matière de sexualité et de relations interpersonnelles. J'ai appris que la méthode d'intervention SEXTO repose avant tout sur une approche bienveillante, respectueuse et sans jugement. Cette méthode vise à créer un climat de confiance dans lequel les jeunes peuvent s'exprimer librement, poser leurs questions et partager leurs préoccupations en toute sécurité. J'ai également compris l'importance de l'écoute active dans l'intervention. La formation m'a permis de reconnaître que chaque jeune possède sa propre réalité, ses expériences et ses besoins. Il est donc essentiel d'accueillir leurs questionnements avec ouverture, de respecter leur rythme et de les accompagner dans leur réflexion plutôt que de leur imposer des réponses toutes faites. Cette approche favorise le développement de leur autonomie et de leur capacité à prendre des décisions éclairées. De plus, j'ai appris que l'intervention SEXTO permet d'aborder plusieurs thèmes importants tels que le consentement, les relations saines, le respect de soi et des autres, les limites personnelles, l'identité, ainsi que l'influence des médias et des réseaux sociaux. La méthode encourage également le développement de l'esprit critique chez les jeunes afin qu'ils puissent mieux comprendre les situations qu'ils vivent et faire des choix qui favorisent leur bien-être. Enfin, cette formation m'a permis d'acquérir des outils concrets pour intervenir de façon professionnelle et adaptée auprès des élèves. Elle m'a sensibilisée à l'importance de promouvoir des relations égalitaires, respectueuses et sécuritaires, tout en tenant compte de la diversité des réalités vécues par les jeunes.

Question 2 - What will this training change in my future interventions?

Cette formation aura un impact positif sur mes interventions futures auprès des élèves. Elle me permettra d'aborder les questions liées à la sexualité, aux relations interpersonnelles et au consentement avec davantage d'aisance, de confiance et de professionnalisme. Grâce aux connaissances acquises, je me sens mieux outillée pour répondre aux questionnements des jeunes de manière adaptée à leur âge, tout en tenant compte de leurs besoins et de leur réalité. La formation m'a également sensibilisée à l'importance d'adopter une posture d'écoute active et de non-jugement. Dans mes futures interventions, je porterai une attention particulière à la création d'un climat de confiance où les élèves se sentiront respectés, entendus et en sécurité pour s'exprimer. Je serai davantage en mesure d'accueillir leurs préoccupations avec ouverture et bienveillance, même lorsque les sujets abordés sont plus délicats ou sensibles. Cette formation m'a aussi amenée à réfléchir à l'importance de promouvoir des relations saines, égalitaires et respectueuses dans mes échanges avec les jeunes. Je souhaite intégrer davantage les notions de consentement, de respect des limites et de communication dans mes interventions quotidiennes. De plus, je me sens maintenant mieux préparée à repérer certaines situations préoccupantes et à orienter les élèves vers les ressources appropriées lorsque cela est nécessaire. Enfin, cette expérience a renforcé ma conviction que l'éducation à la sexualité joue un rôle important dans le développement global des jeunes. Elle me permettra d'intervenir de façon plus réfléchie, inclusive et proactive afin de contribuer à leur bien-être, à leur sécurité et à leur épanouissement personnel, tant dans le milieu scolaire que dans leurs relations avec les autres.

Question 3 - What will be my focus with the students when I have to intervene?

Mon objectif principal lorsque j'interviens auprès d'un élève est de l'accompagner dans sa réflexion afin qu'il puisse développer son autonomie et faire des choix éclairés. L'approche SEXTO m'a permis de comprendre l'importance de ne pas intervenir uniquement pour résoudre un problème, mais plutôt pour aider le jeune à réfléchir à la situation qu'il vit, à reconnaître ses besoins, ses limites et les conséquences possibles de ses décisions. Je souhaite créer un espace sécuritaire et bienveillant où l'élève se sent écouté, respecté et libre d'exprimer ses préoccupations sans crainte d'être jugé. Dans mes interventions, je veux favoriser le développement de son esprit critique, renforcer son pouvoir d'agir et l'aider à adopter des comportements respectueux envers lui-même et envers les autres. Que ce soit dans le contexte des relations interpersonnelles, du consentement, des médias sociaux ou de l'expression de ses émotions, mon rôle est de guider le jeune dans son processus de réflexion plutôt que de lui imposer une solution. Ainsi, il sera davantage en mesure de prendre des décisions adaptées à ses valeurs, à ses besoins et à son bien-être, tout en développant des relations saines et respectueuses.