

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto response kit 1 - Explorateur



Description:

For legal reasons, the use of the SEXTO kit is reserved exclusively for Quebec's education sector personnel. In addition, its use must be the subject of a prior agreement between the police force that serves the territory where the school is located and the Director of Criminal and Penal Prosecutions (DCPP). Please note that an attestation badge will only be attributed to personnel at education institutions in a territory where such an agreement has been concluded. Before completing the training program, it is therefore recommended that you validate this information with your superiors or your police force...

Badge attribué à : Ana Gabriela Del Rosario Juarez

<https://www.cadre21.org/membres/58136c9b85a13b21860f8f11>

Date d'obtention : 2026-10-01 20:02:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto response kit 1 - Explorateur

Question 1 - What have I learned from the Sexto intervention method?

Étant nouvellement T.E.S, ceci ma permis de découvrir un protocole mis en place dans l'école secondaire où j'exerce mon rôle. J'ai appris que cette méthode d'intervention permet d'avoir une approche structurée, humaine, bienveillante et efficace, tout en restant centrée sur la personne. Elle ma surtout fait comprendre l'importance de mettre la personne dans une dynamique de confiance, d'être à l'écoute et de respecter le rythme de chacun(e). J'ai également appris qu'il faut en tout temps adapter les interventions à la réalité (évaluer en tout temps les quatre éléments essentiels, c'est-à-dire l'élément déclencheur, la nature, l'intention et la gravité de la situation). En fin, cette méthode m'a permis de comprendre quel est mon rôle auprès de la clientèle et quelles sont mes limites lorsque ce genre de situation surgit dans le cadre scolaire.

J'ai également été rassurée de constater l'importance du travail d'équipe et de la collaboration avec les différents partenaires impliqués. Je comprends davantage qu'en tant qu'intervenant nous ne sommes pas seul à porter ce type d'intervention et que la concertation entres les différents partenaires permet d'assurer un meilleur accompagnement.

Question 2 - What will this training change in my future interventions?

Cette formation va m'amener à être plus à l'aise et plus outillée pour aborder le sexting avec les jeunes. Dans mes interventions futures, je vais davantage prendre le temps de créer un espace sécurisant, accueillant et sans jugement, où le/la jeune pourra s'exprimer librement sur ce sujet. Je serai également plus attentive aux différents signaux, comportements ou changements qui pourraient indiquer qu'un(e) jeune vit une situation préoccupante ou qu'il aurait besoin d'aide. Cela me permettra d'être plus à l'écoute et d'intervenir plus rapidement lorsque nécessaire.

Question 3 - What will be my focus with the students when I have to intervene?

Lorsque je dois intervenir auprès d'un(e) élève je vais principalement me concentrer sur son bien-être et son sentiment de sécurité. Je vais prendre le temps de l'écouter sans jugement, de valider ce qu'il/elle vit et de respecter son rythme. Je vais m'assurer de clarifier les besoins du jeune, tout en respectant ses limites, ses émotions et la confidentialité, dans les limites de mon rôle.

Je souhaite aussi prendre le temps d'expliquer au jeune le protocole mis en place et les démarches qui peuvent être suivies, afin qu'il/elle comprenne ce qui se passe et sache à quoi s'attendre. J'aimerais qu'il/elle puissent comprendre que ces démarches ont comme objectifs de le/la sécuriser et de lui offrir l'accompagnement nécessaire. Cela aiderait le jeune à se sentir soutenu et compris, et pourrait l'aider davantage à faire confiance aux personnes qui l'entourent afin de demander de l'aide.