cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Margarita Pappas
https://www.cadre21.org/membres/4602f59b90c04f5ecfc49afd

Date d'obtention : 2026-11-20 17:57:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Je pense qu'il est important, en tant qu'enseignant, de contribuer à former des individus capables de s'intégrer dans la société en encourageant des stratégies appropriées, telles que la collaboration, afin de faciliter la communication d'idées entre les uns et les autres et de favoriser un processus de co-création respectueux.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'ai déjà quelques projets en tête, comme la création d'une bande dessinée ou l'organisation de débats en classe. Les approches que j'ai découvertes aujourd'hui, à savoir les « 3 C » : coopération, collaboration et coélaboration, m'aideront à créer un environnement plus propice à la réussite de ces projets. Je constate déjà que certains élèves de mes classes ne sont pas toujours capables de maintenir une conversation vivante. J'aimerais donc mettre en œuvre des stratégies pour les aider à comprendre leur propre point de vue, à clarifier leurs idées sur un problème, à acquérir des connaissances supplémentaires sur un sujet et à parvenir ensemble à une conclusion ou à une création finale en groupe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Cela aurait un impact considérable sur la motivation, car les apprenants seraient amenés à explorer des questions sans réponse en fonction de leurs centres d'intérêt. Je pense que cela suscitera un fort engagement grâce à la dimension d'exploration inhérente à la recherche, en les amenant à s'interroger sur un sujet qui leur tient à cœur, à échanger entre eux et à se remettre en question. La réussite sera visible lorsque je les verrai capables de nouer des relations respectueuses les uns avec les autres, en acceptant les idées de chacun, en s'écoutant mutuellement et en assimilant ce qui est dit. Tout cela pour comprendre, découvrir et créer en équipe.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org