

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence.

En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres...

Badge attribué à : [abeaucaire-villa-marcelline-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/768660d2a3809fd923f77128>

Date d'obtention : 2026-07-25 13:26:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

J'ai appris que la différence entre collaboration et coopération dépend surtout du niveau d'autonomie demandé à l'apprenant. La collaboration demande que chacun puisse agir et décider un peu par lui-même, tandis que la coopération est souvent plus guidée. Il faut aussi prendre le temps d'apprendre aux élèves à collaborer, car ce n'est pas quelque chose d'inné. Ils ont besoin d'exemples, d'explications et de pratiques pour apprendre à bien travailler ensemble.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Il est important de reformuler l'énoncé d'un autre pour vérifier et clarifier sa compréhension. Cette étape permet de s'assurer que chacun parle bien de la même chose et facilite les échanges. On peut ensuite réaliser des cartes d'idées pour organiser l'information, visualiser les liens entre les notions et soutenir la réflexion collective.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En collaborant, les personnes apprenantes seront motivées par l'engagement de chacune et chacun. On peut aussi souligner que la collaboration permet de développer un sentiment d'appartenance au groupe, ce qui renforce la confiance, la solidarité et l'envie de contribuer. Quand les apprenants sentent qu'ils font partie d'une équipe où leurs idées comptent, ils s'investissent davantage et osent prendre des initiatives.