cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : kgagnier-collegejacquesprevert-ca
https://www.cadre21.org/membres/2047085731e1d1a3b50494e7

Date d'obtention : 2026-05-28 14:06:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

La collaboration est un apprentissage social essentiel qui s'enseigne activement pour transformer la classe en une communauté de recherche. En mettant les idées au centre, la coélaboration permet aux élèves de ne plus seulement consommer l'information, mais de produire et d'affiner collectivement de nouvelles connaissances. Ce passage de "transmetteur" à "facilitateur" exige un lâcher-prise nécessaire pour stimuler l'engagement et la curiosité naturelle des enfants.

2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Pour intégrer ces approches au primaire, je privilégierais d'abord la mise en place de cercles de discussion et de murs d'idées, où les hypothèses des élèves sont affichées et retravaillées collectivement tout au long d'un projet. J'adapterais ensuite ma planification pour transformer certaines leçons en défis complexes, forçant les élèves à confronter leurs perspectives pour bâtir une solution commune plutôt que de simplement diviser les tâches. Enfin, j'utiliserais des outils numériques collaboratifs ou des cahiers collectifs pour documenter l'évolution de leurs réflexions, rendant ainsi le progrès de leurs connaissances visible et valorisant.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Motivation : Ils s'impliquent bien plus parce que leurs idées comptent vraiment.
Engagement : Ça crée une ambiance de groupe où personne ne reste dans son coin, puisque chacun devient indispensable pour faire avancer le projet.
Réussite : Ils comprennent beaucoup mieux la matière sur le long terme, car ils ont dû l'expliquer et la bâtir ensemble au lieu de simplement l'apprendre par cœur.

Au final, ils ne sont plus passifs, ils deviennent les "petits experts" de leur propre savoir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org