

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e76d126acaca2cd420f3a864>

Date d'obtention : 2026-02-17 01:58:37

# Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Ma première réflexion est que la collaboration et la coélaboration de connaissances transforment l'apprentissage en un processus dynamique et partagé. Plutôt que d'accumuler des informations individuellement, les apprenants construisent ensemble des idées, confrontent leurs points de vue et enrichissent leur compréhension mutuelle. Cela favorise non seulement la créativité et l'esprit critique, mais aussi l'engagement et la motivation, car chacun se sent acteur du savoir collectif. Enfin, cette approche développe des compétences sociales essentielles, comme l'écoute, le respect des opinions et la capacité à argumenter de manière constructive.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces approches pourraient s'insérer dans mon enseignement en structurant des activités où les élèves travaillent ensemble sur des problématiques ou des projets authentiques. Je pourrais organiser des travaux de groupe où chacun apporte ses connaissances, échange des idées et construit collectivement des solutions ou des productions. L'enseignant agirait alors comme facilitateur, guidant les discussions, posant des questions stimulantes et aidant à synthétiser les idées émergentes. Cela permettrait de développer à la fois l'autonomie, l'esprit critique et les compétences sociales des apprenants, tout en rendant l'apprentissage plus actif et significatif.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances aurait un impact positif important sur mes apprenants. Cela augmenterait leur motivation, car ils se sentent impliqués et acteurs du savoir collectif. Leur engagement serait renforcé grâce aux échanges et à la responsabilité partagée dans la construction des connaissances. Enfin, cela favoriserait leur réussite, en développant leur compréhension profonde des concepts, leur esprit critique et leur capacité à appliquer les savoirs dans des situations variées.