

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a5d9ab7e5ceedb7bfb381066>

Date d'obtention : 2025-05-02 14:16:11

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Le groupe aide chacun des individus à avancer dans ses idées et son apprentissage. Cela permet donc l'élaboration de nouvelles idées et l'amélioration des idées de chacun. Cela permet aussi de produire un travail supérieur en combinant la force de chacun.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

D'amorcer un nouveau chapitre par une question authentique et de faire cheminer les connaissances des élèves tout au long des découvertes qu'ils pourront effectuer et apprendre au autres. Ils pourront aussi améliorer le modèle qu'il vont découvrir.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Le groupe va permettre aux élèves de surmonter ses difficultés et d'arriver à un modèle qui leur est propre et adapté. Ils seront donc fier du travail accomplit. Puisque le modèle trouver proviendra d'eux, ils seront motivé à l'utiliser. Ils auront aussi appris à travailler et apprendre en groupe et auront des partenaires sur qui s'appuyer sur des apprentissages futurs.