cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Laurie Maguire
https://www.cadre21.org/membres/e56da231a5eae463274532b2

Date d'obtention : 2025-03-23 19:32:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Ma première réflexion a été de penser à mon fonctionnement de classe pour la collaboration et la coopération ainsi que pour un nouveau thème pour moi la coélaboration. Bien qu'il y a de la collaboration dans notre vie de tous les jours en première année , il y a moins de coopération. Je me suis donc questionnée sur comment je pourrais changer cette réalisation rapidement et facilement et je crois être en mesure de trouver du temps pour instaurer une climat de coopération avec les élèves dans les prochains mois.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je peux rendre mes notions de mathématiques plus dynamiques en faisant des jeux d'évasion. Nous faisons déjà de petits projets individuels qui partent de leur intérêt et de leur questionnement. Je pourrais leur permettre de se regrouper selon leur champs d'intérêt pour pousse le projet plus loin.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je crois que mon groupe serait moins compétitif et pourrait comprendre que l'important n'est pas le résultat rapide, mais le chemin qu'ils ont pris pour y arriver. Je leur dit souvent de prendre leur temps, mais je me rends compte que c'est un concept très flou et malgré le modelage de ce terme, certains n'en voit pas le bénéfice, la coopération pourrait sûrement les aider a ce niveau.